Расширить 

**Отчет**

**о ходе внедрения ФГОС ДО**

**в МКОУ «Прогимназия №75»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Отчет**

**о ходе внедрения ФГОС ДО в МКОУ «Прогимназия № 75»**

**на 2015-2016 учебный год**

С 2014 г. коллектив МКОУ «Прогимназия №75»приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО, которая осуществлялась через:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО. В соответствии с этим в МКОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МКОУ:

1.1. Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

* + Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	+ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
	+ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
* Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 7 февраля 2014 года № 107 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
* Приказа Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик № 553 от 16.12.2013 г. «О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в «пилотных» образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в городском округе Нальчик».
* Приказ Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик № 93 от 18.03.2014 г. «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях г.о. Нальчик, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

В МКОУ «Прогимназия №75» проведены необходимые мероприятия по приведению в соответствие с действующим законодательством пакета нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации:

- внесены изменения и дополнения в Устав МКОУ в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат;

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;

- заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

**Выводы.**

Итоги анализа нормативно-правового обеспечения и реализации ФГОС ДО в МКОУ «Прогимназия №75»:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход МКОУ на работу по ФГОС ДО.

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

**Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО**

Для успешной реализации целей и задач ФГОС ДО, поэтапного введения стандартов образования в МКОУ «Прогимназия №75» была создана рабочая группа по введению ФГОС ДО (Приказ № 29-П от 10.09.2014г. «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ДО в МКОУ «Прогимназия №75»).

А также были осуществлены ряд мероприятий:

- разработано Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МКОУ «Прогимназия №75»,которое было принято на заседании рабочей группы (Протокол №1 от 10.09.2014г.) и введено в действие (Приказ № 28-П от 10.09.2014г.);

- составлен план-график мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО;

- разработана Основная Образовательная Программа МКОУ «Прогимназия №75» на 2015-2020 учебный год;

- определен список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

В МКОУ «Прогимназия №75» создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО, которая включает работу с педагогами, младшими воспитателями и родителями.

**Цель деятельности:**

Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами в рамках реализации основной образовательной программы в условиях ФГОС ДО.

Система методической работы с педагогами обеспечивает обучение и повышение профессионального мастерства педагогов через методические часы, педсоветы, семинары, и т.д.

В МКОУ осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МКОУ (в свете введения ФГОС ДО).

Был проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, охраны труда работников образовательного учреждения.

Так же осуществляется комплектование методического кабинета МКОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

В группах осуществляется гендерная направленность предметно-пространственной среды. Организована работа по обогащению предметно-развивающей среды соответствующей требованиям ФГОС ДО:

**-** приобретены и размещены по зонам активности игровой и дидактический материал.

- приобретены энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире, развивающие игры, технические устройства и предметы для опытно-поисковой работы;

-во всех группах созданы уголки с подручными материалами, которые призваны творчески развивать дошкольников;

-приобретен необходимый трудовой инвентарь для высадки огородов на подоконнике в группах;

-предметно-пространственная среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную активность детей;

-группы пополнились игрушками и другими познавательными пособиями.

**Предметно - пространственная образовательная среда создана с учетом:**

-доступности для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс;

- возможности наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;

**В МКОУ организованны и проведены:**

1. Конкурс «Лучшая игровая среда».

2. Семинары на темы: «Современные технологии образования детей дошкольного возраста в рамках ФГОС», «Использование ИКТ в практике работы с детьми дошкольного возраста»

В течение года с педагогами велась активная работа через проектную деятельность. По составленным образовательным проектам проводились мастер-классы, недели открытых дверей.

**Освоение основной образовательной программы детьми на этапе введения ФГОС ДО на конец учебного года**

По итогам мониторинга (конец апреля 2016) были выявлены достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **%** |
| Социально-коммуникативное развитие | **85,3%** |
| Познавательное развитие | **82,2%** |
| Речевое развитие | **74,1%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **79,8%** |
| Физическое развитие | **83,9%** |

**Выводы.**

Результаты данных таблицы показали, что большинство детей имеют высокий или средний уровень освоения основной образовательной программы детского сада. Дети подготовительных к школе групп социально адаптированы: легко вступают в контакт, умеют общаться, способны управлять своим поведением, знают что можно и чего нельзя, умеют общаться с чужими взрослыми людьми, различать отношения и  настроение взрослых, спокойно адаптируются в новой обстановке (экскурсии в школу, в библиотеку и т.д.).

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в МКОУ.**

1. Кадровый состав коллектива стабильный.
2. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов при ИПК и ПРО КБГУ. Педагогическому коллективу выданы сертификаты участника семинара проведенного творческим центром «Сфера» 01.04.2016г. по теме: «Системно-деятельный подход как основа реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
3. Все педагоги МКОУ прошли курсы профессиональной переподготовки работников сферы образования по программе «Теория и методика преподавания в дошкольной образовательной организации».

**Вывод.**

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в МКОУ ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.

В процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

1. Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС ДО.

2. Повышен уровень форсированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов МКОУ.

3. Выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.

4**.** Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации на базе МКОУ.

**Результаты мониторинга**

**Готовность педагогов на этапе введения ФГОС ДО на конец 2015-16 учебного года:**

• уровень готовности педагогов на конец учебного года стал выше среднего - **88%;**

• ознакомлены с основными документами, связанными с введением ФГОС ДО - **98%** педагогов;

• уровень мотивации педагогов, понимание значения ФГОС ДО в современном образовательном пространстве выше среднего **- 86%;**

• владеют демократическим стилем общения - **87%;**

• педагоги, использующие индивидуальный подход к детямсоставляют **- 85%;**

**Информационное обеспечение введения ФГОС в МКОУ**

Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (**75%**). Создан сайт для публичной отчетности о деятельности МКОУ и информирования родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС дошкольного образования через сайт и родительские собрания.

Систематически изучается общественное мнение родителей, педагогов и др.

Интернет-ресурсы используют 75 % сотрудников.

**Вывод**

Итоги реализация информационного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации, ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в МКОУ с введением ФГОС ДО происходит через сайт.

**Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:**

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Высокий уровень подготовки педагогов МКОУ по реализации ФГОС ДО, который составляет 98 %, позволяет:

1. использовать педагогам в работе с воспитанниками современные образовательные технологии;

2. ориентировать педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.

3. осознать необходимость перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. иметь возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

**Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО**

- в группах частично обновлена мебель;

- приобретены проекторы с экранами, интерактивная доска, компьютеры;

 - оборудованы и оснащены физкультурные залы.

**Работа с родителями**

Родителей ознакомили с инновационными процессами в дошкольном образовании, с требованиями ФГОС ДО. Работа строилась с учетом интересов и потребностей родителей, была направлена на формирование необходимых компетенций у родителей, как активных участников педагогического процесса.

В родительских уголках размещаются тематические консультации по вопросам внедрения ФГОС ДО.

В течении года родители принимали активное участие во всех проведенных в МКОУ мероприятиях.

**Проблемы, выявленные в результате нашей работы:**

- отсутствие финансирования для обогащения материально технической базы.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Расширить возможности педагогических технологий, систему планирования, которые обеспечат высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО.

2. Повысить уровень мотивационно-профессиональной компетентности педагогов МКОУ в выработке новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.

3. Расширить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей, как полноправных участников образовательного процесса.